

事業所名

ピースセカンド

支援プログラム（参考様式）

作成日

令和7年

3月

4日

| | | | |
|-----------|---------------------------------------|---|-------------------|
| 法人（事業所）理念 | 子どもたちの未来を繋ぐ | | |
| 支援方針 | スモールステップ小さいことでも一つ一つ積み重ねて、自立に繋げていく。 | | |
| 営業時間 | 8時 | 30分 | 17時 |
| | 30分まで | 送迎実施の有無 | あり |
| 支 援 内 容 | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 定期的な心身の把握・生活リズムの安定 1日のスケジュールを提示し、時間を意識しながら行動することで、生活リズムを自然と身に付けていく | |
| | 運動・感覚 | グループ療育での取り組み（バランス・身体を支える）での運動・音楽に合わせ身体を動かす遊びや運動、指先のトレーニング 姿勢保持・日常動作の改善 | |
| | 認知・行動 | 季節の変化への興味などの完成形成のための毎日の散歩・天気・気温・日付の把握と確認による感覚・数の認知形成、1日のスケジュールの確認による時間の認知形成・粘土・スライム遊びによる物質の変化と感覚の形成・ABAを用いた支援を行いながら、感覚・認知の偏りに対するリフレーミング | |
| | 言語 コミュニケーション | コミュニケーションのスキル向上訓練・ルールなどを絵本や絵カードを使用して視覚化・個別またはグループで児童の特性の応じた読み書き朝の会・帰りの会・お誕生日会で気分・気持ちをプレゼンテーションして言語表出 | |
| | 人間関係 社会性 | 地域施設などへお出かけ・ルールの理解が必要な遊びや集団活動・役割分担もある遊びなど協同遊び・見本になる児童の近くに誘うなどの関わりを促す アタッチメントの形成と安定 | |
| 家族支援 | 児童の発達上の課題についての気づきの促しと、その後の支援 | 移行支援 | 園・関係機関との連携 |
| 地域支援・地域連携 | 相談支援事業所や障害福祉サービス事業所との連携 児童が通う園との連携 | 職員の質の向上 | 毎月職員ミーティング・社内研修実施 |
| 主な行事等 | 季節の行事（お花見・夏祭り・ハロウィン・クリスマス等）・季節の制作 | | |